



Relais d'Sciences

Session du 14 juin 2022 au 14 juin 2022

Rapport édité le 5 janvier 2023

# RAPPORT QUALITÉ DE LA FORMATION

Se former aux outils innovants de présentation de thèse

**8.0** / 10

---

ÉVALUATION PRÉ-FORMATION

**8.0**

Comment situez-vous votre motivation ? **8.8**

Extraire l'essentiel de vos travaux de recherche **7.3**

# ÉVALUATION PRÉ-FORMATION

## Titre de thèse

**Benjamin Baëtz**

Suppression de la virulence et de la résistance aux antibiotiques de pathogènes gram-positifs par l'utilisation de peptides lasso naturels et optimisés

**Kenza Bennis**

caractériser et rétablir la synchronisation cérébrale altérée dans le vieillissement

**Sofia Kozak**

CaraTasi "Caractérisation de l'espèce *Taylorella asinigenitalis* : phylogénie, pathogénicité et résistance aux antibiotiques"

**Claudia Fallet**

Les personnes âgées vieillissant à domicile Une organisation complexe du repérage à la prise en charge

**Mathieu Seraphim**

Analyse de séquences temporelles de données d'IRMf de repos par apprentissage profond

**Cécile Schimmich**

Caractérisation des interactions virus-cellule hôte du virus de l'anémie infectieuse des équidés et explorations de nouvelles approches thérapeutiques.

**Diane Soussan**

Étude de la régulation du métabolisme des  $\beta$ -glucosides chez les entérocoques d'intérêt clinique.

## Nom du labo

Benjamin Baëtz  
CBSA (Communication Bactérienne et Stratégies Anti-infectieuses)

Kenza Bennis  
NIMH - Neuropsychologie et imagerie de la mémoire humaine

Sofia Kozak  
Unité PhEED, laboratoire de santé animale site de normandie, Anses

Claudia Fallet  
Nimec

Mathieu Seraphim  
GREYC

Cécile Schimmich  
ANSES, laboratoire de santé animale, site de Normandie, Unité PhEED

Diane Soussan  
UR CBSA (Unité de Recherche Communication Bactérienne et Stratégies Anti-infectieuses)

## École Doctorale

Benjamin Baëtz  
ED497 - ED Normande Biologie Intégrative Santé Environnement

Kenza Bennis  
ED 556 HSRT

Sofia Kozak  
ED nBISE 497

Claudia Fallet  
Egn

Mathieu Seraphim  
ED MIIS

Cécile Schimmich  
ED nBISE

Diane Soussan  
EDnBISE

## Date de début de thèse

Benjamin Baëtz  
1er mars 2021

Kenza Bennis  
1/11/2021

Sofia Kozak  
02/11/2021

Claudia Fallet  
1/11/21

Mathieu Seraphim  
01/10/2021

Cécile Schimmich  
15 novembre 2021

Diane Soussan  
04/01/2021

## Quelles sont vos expériences en médiation scientifique ?

**Benjamin Baëtz**

Atelier des Chercheurs et Chercheur.se.s

**Kenza Bennis**

ateliers- débats autour de la psychologie interculturelle

**Sofia Kozak**

Journées de l'Ecole Doctorale 2022 : présentation de mon sujet de thèse au format "ma thèse en 180sec"

Présentation du sujet de thèse à des collégiens en stage découverte

**Mathieu Seraphim**

Aucune à ce jour

**Cécile Schimmich**

Je ne suis pas sûre si cela rentre dans la médiation scientifique, mais j'ai assisté des formations médicales/ scientifiques pour des délégués régionaux (force de vente) dans une entreprise pharmaceutique (Assistante aux affaires médicales, chez Merz Pharma France, en alternance, lors de mon MBA en marketing et communication de la santé obtenu en novembre 2020)

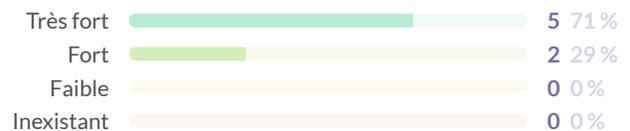
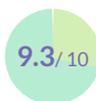
**Diane Soussan**

- Formation : se former aux bases de la médiation scientifique - Evènements : ateliers des chercheurs et chercheurs chercheuses

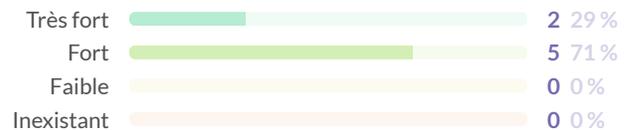
## Comment situez-vous votre motivation ?

 **8.8 / 10**

Quel est votre degré de motivation concernant cette formation ?



Quel impact doit avoir cette formation sur votre travail ?



## Avez-vous le permis et si oui disposez-vous un véhicule ?

Benjamin Baëtz

Oui

Kenza Bennis

oui mais je ne dispose pas de véhicule

Sofia Kozak

Oui et oui

Claudia Fallet

Oui x 2

Mathieu Seraphim

Non

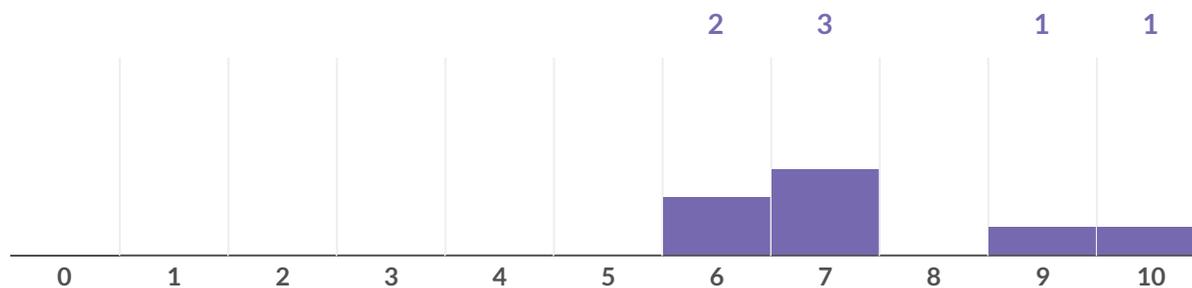
Cécile Schimmich

Oui et oui :)

Diane Soussan

Oui et oui

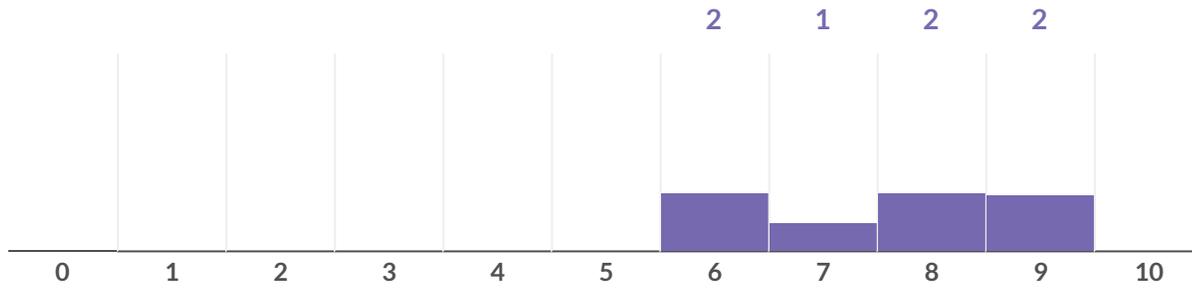
## Evaluez vos compétences. Vulgariser leur thèse en fonction du public



**Evaluez vos compétences. Extraire l'essentiel de leurs travaux de recherche**



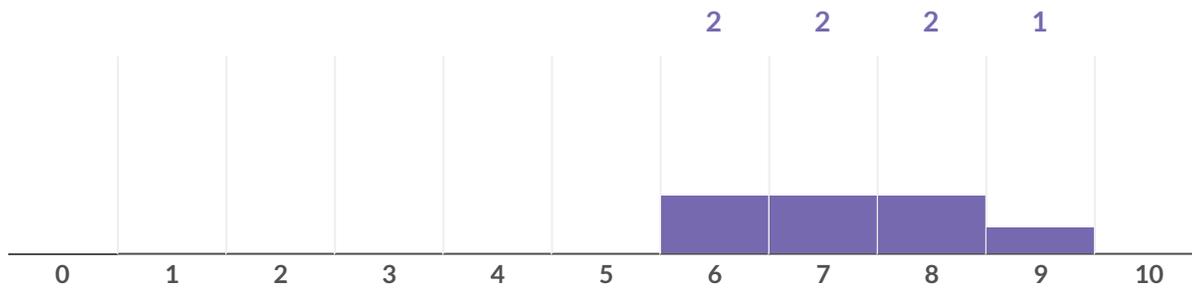
**7.6 /**  
10



**Evaluez vos compétences. Synthétiser sa thèse**



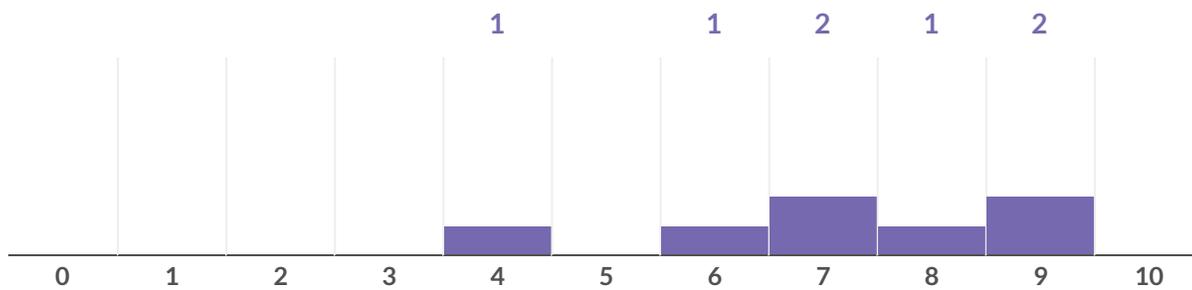
**7.3 /**10



**Evaluez vos compétences. Prendre la parole en public en adaptant leur discours au public concerné**

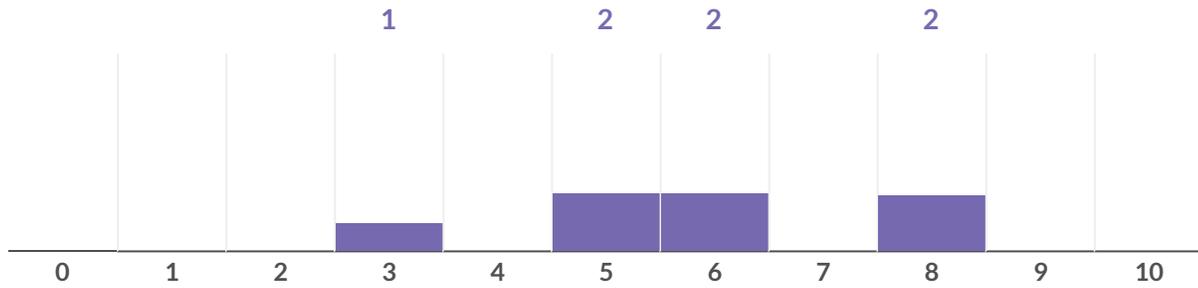


**7.1 /**  
10



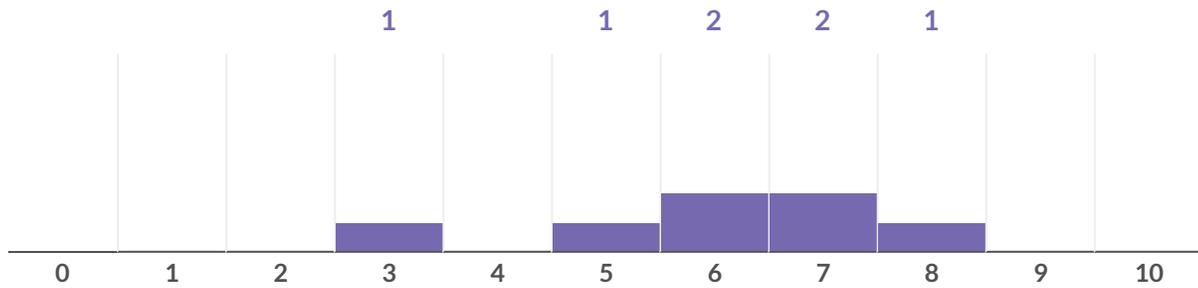
**Evaluez vos compétences. Jouer la carte de l'interactivité**

5.9 / 10



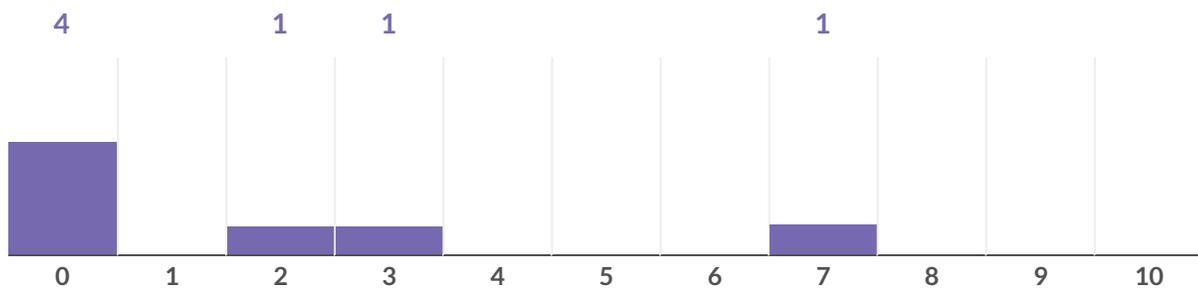
**Evaluez vos compétences. Mettre en vie leur discours**

6.0 / 10



**Evaluez vos compétences. Utiliser un FabLab**

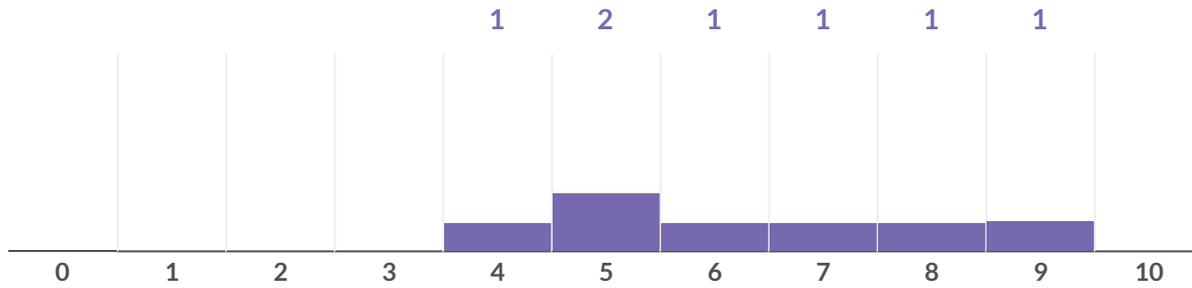
1.7 / 10



### Evaluez vos compétences. Exploiter des outils numériques



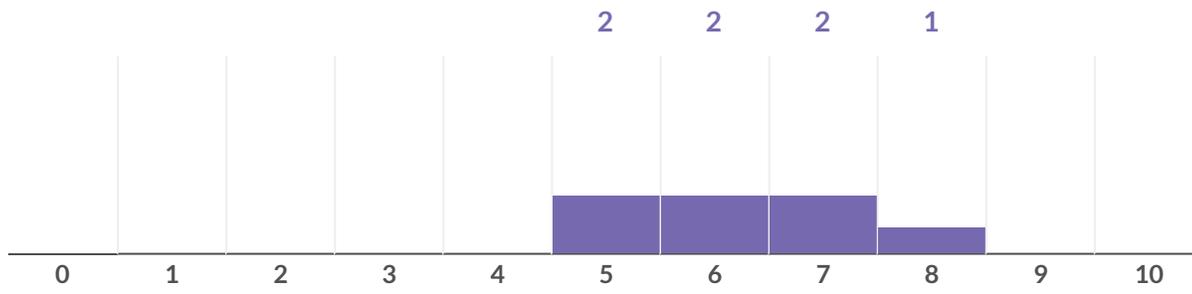
6.3 / 10



### Evaluez vos compétences. Exprimer sa créativité



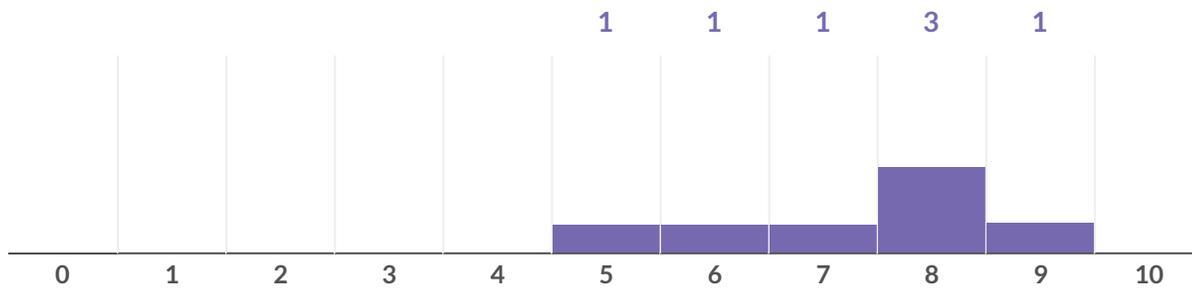
6.3 / 10



### Extraire l'essentiel de vos travaux de recherche



7.3 / 10



## Quelles sont vos attentes ?

**Benjamin Baëtz**

Apprendre à utiliser le fablab en vue de la fête de la science (création de pin's et éventuellement d'un jeu pour le public).

**Kenza Bennis**

Me familiariser avec le domaine de la médiation scientifique

**Sofia Kozak**

Apprendre à présenter sa thèse/ses travaux de manière ludique et compréhensible pour le grand public. J'aimerais que la sciences soit mieux comprise des personnes plus "naïves", notamment ce qui concerne les problèmes sanitaires que l'on rencontre aujourd'hui (résistance aux antibiotiques) afin qu'elles aient la volonté d'adapter son comportement et qu'elles comprennent pourquoi elles le font.

**Claudia Fallet**

En restant dans le cadre imposé, faire une présentation vivante et dynamique

**Mathieu Seraphim**

M'améliorer en communication scientifique

**Cécile Schimmich**

Apprendre quels sont les outils innovants de présentation d'une thèse et apprendre à mieux vulgariser et communiquer un sujet scientifique.